

בסביבה שלנו חוויית ממל"ש קצרין אריק ציפקין, ש"ש



שנת השירות שלי אמנם הגיעה למחצית, אך אחת החוויות הגדולות של השנה זה עתה הסתיימה. השנה זכיתי לקחת חלק בפרויקט הממל"ש (מרכז לימודי סביבה) בקצרין. בין החודשים דצמבר למרץ, במפגשים שנערכו אחת לשבועיים, העברנו שיעורי סביבה בבתי הספר עבור כל ילדי קצרין בכיתות א'-ו'. כך יצא ששבעה מדריכים של הבית ספר שדה עברו תהליך עם כל ילד וילדה בקצרין בנושאים מגוונים בתחום הטבע והאדם. אני הדרכת 3 כיתות - כיתה ג' ו-ד' בבית ספר "גמלא", וכיתה ג' בנים דתיים בבית ספר "דרכי נועם". ההתנסות שהורכבה מהדרכה בכיתה, סיורים בסביבה קרובה, תהליך חינוך ארוך-טווח וילדים מתוקים הפכה את החוויה למשמעותית ומעצימה עבור הילדים ועבורי.



יחד עם כיתות ג', למדנו על השכונה שלי ועל מיקומנו כאזרחים שאחראיים לשמור עליה. במהלך השיעורים פיתחנו את נושא ההיכרות עם השכונה בדרך של הדרכות פעילות בכיתה ובחצר-פאזלים ומשחקי חשיבה, משחקי משימות, חקר ושאלת שאלות. טיילנו יחד בקצרין, למדנו על החי והצומח, שטחים פתוחים, מוסדות ארגוניים בשכונה ומטרדים שונים. הנוכחות שלי ושיעורי הממל"ש גרמו לי להרגיש עד כמה הילדים שמחים ונרגשים שכמגיע שיעור הממל"ש. במקום שישבו ליד שולחן ולמדו מהלוח, הילדים התרוצצו ברחבי בית הספר ובחצר, עבדו בשיתופי פעולה ולמדו על חומר רלוונטי לחיים שלהם. השמחה וההתלהבות שלנו הפכו את שיעורי הממל"ש לשעת כיף עם זיכרונות מתוקים מכל מפגש. בתום סדרת השיעורים, לאור כל החומר והחוויות שצברנו, הכנו משחק זיכרון אישי לכל ילד וערכה מוגדלת לבית הספר, כאשר בתמונות של המשחק מצולמים הילדים שומרים על השכונה בסיטואציות שונות-דיווח למשטרה על מטרדים, קנייה נבונה עם שקיות בד, זריקת אשפה לפח, משחק עם חברים בגן השעשועים ועוד..



בכיתה ד' הסיפור היה מורכב יותר. כיתה זו הייתה קטנה יחסית עם ילדים מקסימים, ששיתפו פעולה והיו רציניים מאוד, וכך גם הנושא שליווה את המפגשים- צרכנות נבונה בחיי היומיום. אי-לכך, בנינו ברצף השיעורים בסיס הבנה לגבי צרכנות בחיינו - סקרנו צרכנות במשפחות בעולם ובישראל, למדנו מאיפה מגיע האוכל לחנויות ולאן הוא הולך, איך אנחנו קשורים לשוק הצרכנים ומה בידינו לשנות במצב הקיים. אחת הפעילויות שחקקות לי בזיכרון הוא משחק חשיבה שנתתי לכיתה- סידור תהליך היווצרות צ'יפס מטוגן, החל מזריעת תפוח אדמה בשדה ועד לשלב האחרון של מכירת הצ'יפס באריזה בסופרמרקט. זכורה לי היטב הפליאה וההכרה של הילדים לסדר גודל של השקעת אנרגיה ומשאבים עבור יצירת אוכל כל כך בנאלי. שיא השיעורים היה סיור חקר שעשינו בסופרמרקט של קצרין עם התנסות בשטח בחקר מוצרים וצרכנות של תושבים מקומיים. בסוף המפגשים, התוצר המעשי שהכנו עם הילדים הוא רשימת טיפים לצרכנות נבונה על גבי מגנטים מקושטים למקרה עבור המשפחה וחברים.



אסכם בזאת שהממל"ש היווה בהחלט נדבך חשוב מאוד בשנת שירות שלי. נפלה בחלקי ההזדמנות לתרום בצורה יצירתית ומהנה עבור ילדי קצרין, ועל הדרך להתנסות בתהליך חינוך ארוך טווח רווי בתחושות סיפוק נהדרת שלי ושל הילדים.